

令和2年度 松洋中学校 スクールプラン

和歌山県の教育

- 1 子ども一人一人が志高く未来を創り出す力を育む教育の推進
- 2 子どもが心豊かにたくましく育つ環境づくり
- 3 健康で心豊かに過ごせる社会づくり
- 4 人権尊重社会の実現



美浜の教育

- 1 教育目標
 - (1) 生活や学習の基盤を育成し、確かな学力を付けます。
 - (2) 豊かな心を持ち、たくましく生きる児童・生徒を育てます。
- 2 指導の基本方針
 - (1) 一人ひとりを大切にします。
 - (2) 自ら学び自ら考える力を育てます。
 - (3) 自然や人々とのふれあいを深めます。
 - (4) 豊かな心とたくましい体を育てます。
 - (5) ふるさとを愛する心を育てます。



【本校のめざす教師像】

- 1 生徒を理解し、愛情と情熱を注ぐ教師
- 2 専門性を磨き、実践する教師
- 3 視野が広く、協調する教師

【学校教育目標】

豊かな心を持ち、たくましく生きる生徒を育てる

【保護者・地域の願い】

- 1 子どもの学力を向上させてほしい
- 2 明るく楽しい学校にしてほしい
- 3 やさしく、他人を思いやる人になってほしい
- 4 部活動を充実させてほしい
- 5 ふるさとに誇りを持ってほしい

【研究主題】

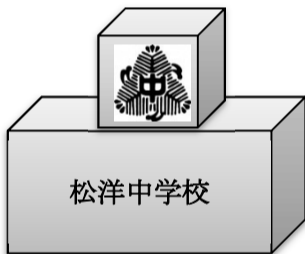
ふれあいを大切にし、けじめを重んじる生徒指導並びに学習指導の充実
～思考力・判断力・表現力の育成～

【めざす生徒像】

- 1 生命を尊重し、他人を思いやる生徒
- 2 自ら学び、考え、判断し、表現する生徒
- 3 きまりを守り、言動に責任を持つ生徒
- 4 目標を持ち、主体的に行動する生徒
- 5 協調性があり、公共のために尽くす生徒

【前年度の学校評価の意見】

- 文武両道
- 家庭学習の定着
- 小学校との連携・充実
- 特別の教科道徳の充実と評価
- 生徒に達成感を抱かせる



重点努力目標と具体的取組

(1) 学力の形成

- ・ 1 基礎・基本の確かな定着
- ・ 2 主体的な学習の推進
- ・ 3 家庭学習の充実
- ・ 4 読書活動の推進

取組

- ・ 「和歌山の授業づくり基礎・基本3か条」実践の徹底
- ・ 構造化された板書とノートづくり
- ・ 学習の手引きの活用と課題の工夫
- ・ 読書目標冊数と図書委員会活動

(2) 豊かな心の育成

- ・ 1 特別の教科道徳の充実
- ・ 2 人権教育の推進
- ・ 3 ふるさと教育の推進
- ・ 4 体験活動の推進

取組

- ・ 担任・副担任の道徳科の指導
- ・ 計画的な人権教育の実施
- ・ 計画的なふるさと学習の実施
- ・ 五感を刺激する体験活動実施

(3) 健やかな心身の育成

- ・ 1 基本的な生活習慣の確立
- ・ 2 体力向上の推進
- ・ 3 健康教育の充実
- ・ 4 危機回避能力の育成

取組

- ・ 早寝・早起き・朝ご飯の推奨
- ・ 学校教育全体で推進する運動
- ・ 保健委員衛生検査実施
- ・ 防災、地震津波避難訓練の実施
- ・ ノーメディアデーの実施

(4) キャリア発達を促す

- ・ 1 人間関係形成能力を育てる
- ・ 2 情報活用能力を育てる
- ・ 3 将来設計能力を育てる
- ・ 4 意思決定能力を育てる

取組

- ・ ソーシャルスキルトレーニング
- ・ Hyper-QUの実施と活用
- ・ 生き方や進路に関する指導
- ・ 課題に主体的に取り組む指導

指標 (1)

- 1 全国学調で全国平均を上回る
- 2 県到達度調査の基本問題で県平均を上回る
- 3 家庭学習の提出率 100%
- 4 昨年度の学校図書館貸出冊数を上回る(昨年度 975 冊)

指標 (2)

- 1 道徳科の授業 100%達成
- 2 いじめ解消率 100%
- 3 美浜町を好きな生徒 100%
- 4 体験活動についての生徒アンケートで高評価 80%

指標 (3)

- 1 生徒アンケートで基本的な生活習慣の定着率 80%(昨年度 63%)
- 2 スポーツで全国平均を上回る
- 3 衛生検査で 90%達成(昨年度 54%)
- 4 避難訓練年 2 回以上実施
- 5 ノーメディアデー 80%達成(昨年度 59%)

指標 (4)

- 1 Hyper-QU による生徒の満足度
- 2 生徒アンケートによる評価
- 3 教科・領域による指導の評価
- 4 保護者アンケートによる評価